

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма
Куролап С.А.
21.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.07(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно- исследовательская

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
05.03.02 – География
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составители программы:** Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; igrkom@bk.ru
- 7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, 17.06.2021 протокол № 10
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр(ы):** 6

9. Цели и задачи учебной практики:

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются ознакомление с организацией научно-исследовательской работы, директивными и распорядительными документами, методическими и нормативными материалами; овладение общенаучными и специальными методами исследований и применение их при проведении географических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации географических данных, в том числе с использованием ГИС; приобретение практического опыта работы с полевой документацией и специфическими географическими источниками информации (отчетами, пояснительными записками, картами, статистическими материалами и др.); сбор материалов физико-географического и экономико-географического характера, необходимых для написания научно-исследовательских работ.

10. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Производственной практике в образовательных учреждениях предшествует изучение дисциплин Философия, История, Экология, ГИС в географии, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Безопасность жизнедеятельности, Географическое краеведение, Геофизика ландшафтов, Физико-географическое районирование и др., предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Способ и формы проведения практики

Способ: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Форма: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. владеть иностранным языком на уровне А2.
ОК-6	способность работать в	Знать: принципы функционирования

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть (иметь навык(и)): приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. Владеть: навыками оказания приемов первой помощи, а также приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	Знать: теоретические основы базовых естественнонаучных дисциплин. Уметь: выполнять стандартные действия (решение типовых задач, классификация веществ, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин; решать типовые учебные задачи по основным (базовым) естественнонаучным дисциплинам. Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам; в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.
ОПК-2	способность использовать	Знать: базовые знания фундаментальных разделов

	<p>базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>	<p>физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии. Уметь: использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии. Владеть: навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.</p>
ОПК-4	<p>способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p>	<p>Знать: общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. Уметь: использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. Владеть: приемами анализа знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p>
ОПК-6	<p>способностью использовать знания общих и теоретических основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p>	<p>Знать: общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов. Уметь: использовать знания общих и теоретических основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов. Владеть: приемами анализа знаний об общих и теоретических основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p>
ОПК-7	<p>способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p>	<p>Знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира. Уметь: использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира. Владеть: приемами работы с общими и теоретическими основами экономической и социальной географии России и мира.</p>
ОПК-8	<p>способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p>	<p>Знать: географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях. Уметь: использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях. Владеть: приемами работы по географическим основам устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.</p>
ОПК-9	<p>способностью использовать теоретические знания на практике</p>	<p>Знать: теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы); факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы. Уметь: анализировать различные источники первичной информации; применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы; применять на практике методы географического исследования, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации; давать комплексную географическую</p>

		<p>характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы- характеристики.</p> <p>Владеть: основной тематической номенклатурой и терминологией; базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных классах.</p>
ОПК-10	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): культурой применения информационно - коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-1	<p>способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Знать: базовые теоретические аспекты о географии, географической оболочке, ландшафтоведении, картографии, топографии, экономической и социальной географии, географическому районированию, основам природопользования.</p> <p>Уметь: применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования; работать с компьютером как средством управления информацией; оценивать природно-ресурсный потенциал территории и возможность его хозяйственного использования; анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека; проводить полевые наблюдения и производить сбор фактического материала; снимать показания приборов, вести записи в журналах, производить вычисления произведенных замеров; обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ; анализировать полученные материалы практики, обобщать и делать выводы по теме научного исследования.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): понятийным аппаратом и терминологией, описывающей начальные (базовые) сведения по разделам географических наук; основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу для написания научно-исследовательской работы.</p>
ПК-3	<p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Знать: основные понятия и теоретические концепции экономической и социальной географии и геоурбанистики; сущность и основы развития новых проторанственных форм расселения; технико-экономические основы производства; методы получения и обработки социально-экономической информации; базовые представления экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях в системе «природа – население - хозяйство», а также о проторанственных структурах населения, природопользования и хозяйства, складывающихся под влиянием географического (территориального) разделения труда на глобальном уровне.</p> <p>Уметь: пользоваться методами социально-экономи</p>

	<p>ческой географии, геоурбанистики при проведении географических исследований; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире и в России; выявлять базовые элементы комплексных страноведческих характеристик, их сущность и функции; оценивать изменения в структуре хозяйства мира в целом, отдельных стран и России; давать экономико-географическую и общую характеристику хозяйства стран мира; составлять подробную характеристику базовых отраслей народного хозяйства России и выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны.</p> <p>Владеть: базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и технико-экономических основ производства при проведении географических исследований; базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и демографии мира, России, географии сельского хозяйства; навыками обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований; методологией страноведческого исследования; навыками анализа территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений в разных странах и регионах мира.</p>
--	--

13. Объем практики в зачетных единицах/час.) — 6/216

Форма промежуточной аттестации - зачет

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		семестр 6	Часы в форме ПП
Всего часов	216	216	160
в том числе:			
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	4	4	
Самостоятельная работа	212	212	160
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	Зачет	Зачет	
Итого:	216	216	160

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими организациями, производственными предприятиями и т.д.), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.
2.	Основной (производственный)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение

		самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Камеральная обработка собранного материала. Анализ полученной информации, получение отзыв-характеристики
4.	Подготовка и защита отчета по практике	Написание отчета. Подготовка наглядных материалов защита отчета

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мандель Б. Р.. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 619 с., [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450639&sr=1

б) дополнительная литература:

2.	Душина И. В. , Таможняя Е. А. , Беловолова Е. А.. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие. М.: Прометей, 2013. – 164 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211724&sr=1
3.	Методические рекомендации по оформлению отчета по производственной практике студентов кафедры социально-экономической географии и регионоведения по направлению подготовки 05.03.02 – География (квалификация (степень) «бакалавр»)/сост. Яковенко Н.В., Деревягина М.В., Диденко О.В. – Воронеж, 2015.-31 с.
4.	Сергеева С. В. , Воскресасенко О. А. , Вагаева О. А. Обучение в высшей школе: формы и технологии: учебное пособие. Пенза: ПензГТУ, 2013. – 172 с., [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437164&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
3.	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
4.	Электронный курс по производственной практике на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

17. Материально-техническое обеспечение практики:

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием кафедры (лазерные дальномеры, GPS – навигаторы, эклиметры, компасы, планшеты, мерные линейки, рулетки, цифровые фотоаппараты, видеокамера и др.), лабораториями факультета (гидрометеорологическая, эколого-аналитическая, геоинформационного картографирования, методический кабинет географии им. Ф.Н. Милькова и др.) и библиотечными фондами Вуза и других структур.

Программа учебной практики реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Фонд оценочных средств:

18.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования
-------	---------------------------------	--------------------

содержание компетенции (или ее части)	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-5	<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. владеть иностранным языком на уровне А2.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОК-6	<p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОК-7	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОК-9	<p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по</p>

	<p>последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p> <p>Владеть: навыками оказания приемов первой помощи, а также приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>практике.</p>
ОПК-1	<p>Знать: теоретические основы базовых естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Уметь: выполнять стандартные действия (решение типовых задач, классификация веществ, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин; решать типовые учебные задачи по основным (базовым) естественнонаучным дисциплинам.</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам; в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОПК-2	<p>Знать: базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.</p> <p>Уметь: использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.</p> <p>Владеть: навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОПК-4	<p>Знать: общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.</p> <p>Уметь: использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.</p> <p>Владеть: приемами анализа знаний об общих основах социально-экономической географии,</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>

	географии населения с основами демографии, геоурбанистики.	
ОПК-6	<p>Знать: общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p> <p>Уметь: использовать знания общих и теоретических основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p> <p>Владеть: приемами анализа знаний об общих и теоретических основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p>	Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.
ОПК-7	<p>Знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира.</p> <p>Уметь: использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.</p> <p>Владеть: приемами работы с общими и теоретическими основами экономической и социальной географии России и мира.</p>	Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.
ОПК-8	<p>Знать: географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.</p> <p>Уметь: использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.</p> <p>Владеть: приемами работы по географическим основам устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.</p>	Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.
ОПК-9	<p>Знать: - теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы);- факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально - экономические и экологические процессы.</p> <p>Уметь: анализировать различные источники первичной информации; - применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно - исследовательской работы; применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации; давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы- характеристики.</p> <p>Владеть: основной тематической номенклатурой и терминологией; базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных классах.</p>	Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.
ОПК-10	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): культу рою применения информационно - коммуникационных технологий с учетом основных требований</p>	Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.

	информационной безопасности.	
ПК-1	<p>Знать: базовые теоретические аспекты о географии, географической оболочке, ландшафтоведении, картографии, топографии, экономической и социальной географии, географическому районированию, основам природопользования.</p> <p>Уметь: применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования; работать с компьютером как средством управления информацией; оценивать природно-ресурсный потенциал территории и возможность его хозяйственного использования; анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека; проводить полевые наблюдения и производить сбор фактического материала; снимать показания приборов, вести записи в журналах, производить вычисления произведенных замеров; обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ; анализировать полученные материалы практики, обобщать и делать выводы по теме научного исследования.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): понятийным аппаратом и терминологией, описывающей начальные (базовые) сведения по разделам географических наук; основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу для написания научно-исследовательской работы.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ПК-3	<p>Знать: основные понятия и теоретические концепции экономической и социальной географии и геоурбанистики; сущность и основы развития новых прост ранственных форм расселения; технико-экономические основы производства; методы получения и обработки социально-экономической информации; базовые представления экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях в системе «природа – население - хозяйство», а также о прост ранственных структурах населения, природопользования и хозяйства, складывающихся под влиянием географического (территориального) разделения труда на глобальном уровне.</p> <p>Уметь: пользоваться методами социально-экономической географии, геоурбанистики при проведении географических исследований; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире и в России; выявлять базовые элементы комплексных страноведческих характеристик, их сущность и функции; оценивать изменения в структуре хозяйства мира в целом, отдельных стран и России; давать экономико-географическую и общую характеристику хозяйства стран мира; составлять подробную характеристику базовых</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>

	<p>отраслей народного хозяйства России и выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны.</p> <p>Владеть: базовыми теоретическими знаниями в области георбанистики и технико-экономических основ производства при проведении географических исследований; базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и демографии мира, России, географии сельского хозяйства; навыками обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований; методологией страноведческого исследования; навыками анализа территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений в разных странах и регионах мира.</p>	
--	---	--

18.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 18.1):

Критерии оценивания (как пример):

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности (обычно при реализации ОК):
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики;
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
 - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач;
 - 2) адекватное формулирование цели и задач исследования;
 - 3) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
 - 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ социально-экономической деятельности предприятий и организаций с использованием современных методов социально-экономической географии;
 - 5) соответствие проблеме исследования (НИР);
 - 6) полнота охвата необходимой литературы;
 - 7) способность работать с технической документацией и т.д.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 	Повышенный уровень	Зачтено
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 	Базовый уровень	Зачтено
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – низкий уровень владения методической терминологией; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. 	Пороговый уровень	Зачтено
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер. 	–	Незачтено

18.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

18.3.1 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов):

1. Полюса и зоны экономического роста в России.
2. Проблемные регионы России.
3. Региональная политика в России.
4. Нефтегазовый комплекс России.
5. Реструктуризация российских предприятий и региональное развитие.
6. Динамика и региональные особенности занятости населения в РФ
7. Сравнительный анализ миграционных и социально-экономических тенденций в развитии регионов.
8. Анализ и расчеты индекса развития человеческого потенциала по регионам Российской Федерации.
9. Особенности социально-экономического развития приграничных регионов Российской Федерации.
10. Типология регионов по их инвестиционной привлекательности.
11. Анализ структуры и содержательной программы социально-экономического развития региона.
12. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации народного хозяйства РФ.
13. Природно-ресурсный потенциал страны (региона, экономического района и проблемы его рационального использования) (на выбор).
14. Население как фактор территориальной организации народного хозяйства. Современная демографическая ситуация (на примере РФ, ЭР, края, области) (на выбор).
15. Территориальные особенности воспроизводства и расселения населения РФ.
16. Трудовые ресурсы. Проблема их рационального использования на территории страны (региона, республики, области) (на выбор).

18.3.2 Вопросы для проведения беседы, опроса

1. Предмет, методы исследования экономической географии и регионоведения.
2. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил.
3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.
4. Социально-трудовой потенциал и его оценка.
5. Отраслевая структура экономики и методы отраслевого обоснования.
6. размещения производства.
7. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.
8. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.
9. Развитие и размещение отраслей металлургического комплекса.
10. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.
11. Размещение отраслей химического комплекса.
12. Развитие и размещение отраслей лесного комплекса.
13. Строительный комплекс.
14. Размещение отраслей легкой промышленности.
15. Агропромышленный комплекс.
16. Транспортный комплекс.
17. Региональная экономика и региональная политика России.
18. Экономическое районирование.
19. Внешнеэкономические связи.
20. Взаимодействие общества и природы.
21. Загрязнение и качество окружающей среды.

18.3.3 Разноуровневые задачи и задания для оценки результатов прохождения

1. Опишите назначение технологических участков и ассортимент а производимой продукции предприятия.
2. Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.
3. Перечислите негативные факторы производственного участка.
4. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия.
5. Перечислите правовые и нормативно - технические основы экспертизы экологичности и безопасности на производстве.
6. Какие организационные основы управления безопасностью и экологичностью применяются на предприятии?
7. Какова номенклатура производства на предприятии?
8. Каким образом осуществляется организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии?
9. Перечислите основные задачи администрации и инженерно - технических работников в области безопасности и экологичности производства.
10. Опишите требования по обеспечению безопасности и охраны труда на предприятии.
11. Приведите примеры нормативно - правовых актов в области обеспечения безопасности на предприятии.
12. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.
13. Приведите примеры технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности.
14. Опишите негативные факторы и техногенный риск производства и технических систем предприятия.
15. Перечислите документы, регламентирующие соблюдение правил и норм техники безопасности при работе на различном оборудовании предприятия.
16. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.
17. Перечислите технологические процессы обезвреживания и утилизации производственных отходов на предприятии.

18.3.4 Вопросы по темам и разделам для проведения собеседования

1. Охарактеризуйте базу практики: полное описание, организационная структура, основные направления деятельности, оборудования, условия работы, руководитель практики.
2. Как проходила адаптация (психологический климат в коллективе, личное восприятие обстановки, уверенность/неуверенность, коммуникабельность, общение).
3. Самооценка по сформированности собственной профессиональной компетенции и анализ практики (выводы, проблемы, перспективы, пожелания, рекомендации).

18.3.5 Вопросы на отчетной конференции форме круглого стола / дискуссии

1. Какие цели и задачи были выполнены в ходе прохождения производственной практики?
2. Какие методы были использованы в ходе прохождения производственной практики?
3. Какие компетенции были реализованы в рамках производственной практики?
4. Какие знания, умения и навыки были раскрыты в процессе производственной практики?
5. Какие литературные источники использовались в процессе написания отчета по производственной практике?
6. Методика изучения предприятия (организации, учреждения), муниципального образования?

7. Какие выводы были сделаны о тенденциях и проблемах развития экономики муниципального образования?
8. Перечислите основные нормативные документы, которыми Вы пользовались в процессе сбора материала?
9. Основные этапы комплексного исследования проблем развития, организации и управления муниципального образования?
10. Выявить роль, значение предприятия и его место в производственно-территориальном комплексе, территориальной социально-экономической системе данного центра и экономического района.
11. Дать технико-экономическую оценку современному состоянию и перспективам развития, предприятия.

18.3.6 Содержание (структура) отчета:

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем через неделю.

Материалы отчета студент в дальнейшем может использовать в своей выпускной работе. Отчет о преддипломной практике оформляется в виде пояснительной записки, объем которой вместе с приложениями обычно составляет от 1 до 2 печатных листов (от 16 до 32 страниц). Содержание отчета определяется студентом совместно с руководителем практики и может включать в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) техническое задание на практику;
- 3) содержание (оглавление);
- 4) введение, актуальность, формулируются основные цель и задачи практики;
- 5) обзор и анализ литературы по теме практики;
- 6) общая характеристика предприятия;
- 7) прикладное программное обеспечение, используемое на предприятии;
- 8) результаты выполнения индивидуального задания на практику;
- 9) заключение;
- 10) список используемых источников;
- 11) приложения

Состав и содержание приложений к отчету студент определяет самостоятельно. Так, например, приложением к отчету может являться компьютерный диск, на который студент записывает текст отчета, иллюстрации к нему, тексты найденных статей по практике.

К отчету должны быть приложены:

- 1) заверенный печатью отзыв руководства организации, где проходила преддипломная практика студента;
- 2) сведения о руководителе практики от предприятия;
- 3) договор с предприятием об организации и проведении производственной практики.

18.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные

методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Зачет по итогам практики выставляется обучающемуся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.